

和歌山大学教育学部

教育実践研究指導センター紀要

No. 2 1993

目 次

- 1 せせらぎの書
 天野 雅郎
 - 13 積分教材の取り扱いについて
 遠藤 秀機・貴志 一男
 - 17 数学に対する態度の推移について ―好き嫌いを中心に―
 遠藤 秀機・門田 良信・貴志 一男
 - 23 生徒の数学の達成度，数学への情意的要因と創造的思考力との関連について
 ―中学生を対象にして―
 今井 敏博
 - 33 コンピュータによる和歌山県のわらべうたの音階の分析
 泉 健
 - 45 接地時における幼児の足ゆび圧と活動性
 中 俊博
 - 55 技術教育と教科内容・教材の関連と構造化の課題
 山口 晴久
 - 63 技術科教育の教育的構造と教育内容
 山口 晴久
 - 75 新学習指導要領における技術科教育と他教科，他学校種の内容の相関
 山口 晴久
 - 83 CAIコースウェア「情報処理電子計算機概論」のメタアナリシスを用いた教育効果の評価
 山口 晴久
 - 95 子どもの家庭用学習機について ―和歌山大学学生を事例として―
 梅原 清子
-
- 121 現代の学校と学力論Ⅰ ―岸本裕史氏の学力論をめぐって―
 碓井 岑夫・松浦 善満
 - 143 ジョン・デューイの教育実習論 ―「教員養成における理論と実践の関係について」―
 市川 純夫
 - 151 学校における同和教育方針の検討 ―和歌山県の同和校（小学校・中学校）を対象に―
 梅田 修
 - 169 社会教育実践論的視点からみた地域生涯学習計画の可能性
 山本 健慈・松岡 伸也・堀内 秀雄
 - 189 学校としての情報教育実践を考える ―コンピュータが導入された小学校の事例分析から―
 野中 陽一
 - 199 中学生の作文能力と自己評価力に関する一考察
 西山 由美子